



雲南工貿職業技術學院

YUNNAN INDUSTRY & TRADE VOCATIONAL COLLEGE

云南工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目录

| | |
|------------------|----|
| 内容真实性责任声明..... | 1 |
| 引 言..... | 2 |
| 一、学生发展..... | 3 |
| (一) 招生情况..... | 3 |
| (二) 就业质量..... | 3 |
| (三) 在校体验..... | 4 |
| (四) 职业发展..... | 6 |
| (五) 自主创业..... | 7 |
| 二、教学改革..... | 7 |
| (一) 专业设置..... | 7 |
| (二) 人才培养..... | 7 |
| (三) 产教融合..... | 8 |
| (四) 教学资源..... | 8 |
| (五) 教师队伍..... | 9 |
| (六) 教学诊改..... | 9 |
| 三、政策保障..... | 10 |
| (一) 政策引导..... | 10 |
| (二) 专项实施..... | 10 |
| (三) 质量检测与评价..... | 10 |
| (四) 经费投入..... | 10 |
| 四、国际合作..... | 11 |
| 表 4 国际影响表..... | 12 |
| 五、服务贡献..... | 12 |
| 表 5 服务贡献表..... | 13 |
| 六、面临挑战..... | 13 |
| (一) 问题与挑战..... | 13 |
| (二) 对策与展望..... | 14 |

内容真实性责任声明

学校对 云南工贸职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：云南工贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月27日

引 言

云南工贸职业技术学院是 2017 年经云南省人民政府批准、教育部备案，独立设置的国有公办高等职业学院，学院上级主管部门为云南省人力资源和社会保障厅，接受云南省教育厅业务指导。学院位于云南省昆明安宁市昆畹中路 23 号，环境幽雅，交通便利，校园占地面积 381.72 亩；校舍建筑面积 11.2 万平方米，其中教学、实验、行政用房建筑面积 3 万平方米。开设数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、机电一体化技术、应用化工技术、药品生产技术、软件信息服务 7 个专业，现有在校生 1012 人。

本报告针对学院 2018 年度教学运行情况，对学院的人才培养质量、教学质量进行了客观的评估与总结，其中包含学生发展、教学改革、社会服务与贡献等多方面的内容，在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施，为学院发展及相关部门的决策提供参考。

一、学生发展

（一）招生情况

2018年云南工贸职业技术学院开设三年制大专7个专业计划招收1000人，开设五年制大专6个专业计划招收300人。三年制大专经过3次录取，五年制大专经过5次录取后，实际完成情况为：三年制录取904人，五年制录取176人，合计录取1080人，截止至2018年8月31日，三年制、五年制合计报到695人；2017级在校学生317人，在校生总人数达1012人。

（二）就业质量

1. 就业率。2018年，云南工贸职业技术学院属于第二年招生，暂无毕业生。但面对学院2019年下半年即将产生实习学生和毕业就业筹划的问题，学院积极为首届毕业生的就业推荐安置提前谋划：认真研究普通大中专毕业生实习就业政策法规，为毕业生的就业指导、推荐作准备；积极深入市场、走进企业，摸清企业需求情况，为毕业生就业收集信息；深入班级、学生，了解学生就业愿景，指导学生做好职业规划、掌握实习就业等入职需具备的基本技巧。同时按照《云南工贸职业技术学院招生就业规划》，学院积极联系企业、深化校企合作，每个专业均与省内外知名企业建立合作关系，按照合作企业发展及需求情况开展毕业生就业工作，力争两年后第一届毕业生就业率达90%以上。

2. 就业现状满意度。学院已建立毕业生就业服务跟踪和

就业指导工作机制，积极加强校企合作，力争首届毕业生就业现状满意度达 85%以上。

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|-------|------------|----|------------|----|-------|-------|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 0 | 0 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 0 | 0 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 0 | 0 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 0 | 0 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0 | 0 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 0 | 0 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 0 | 0 |

（三）在校体验

1. 学生反馈的满意度

（1）教学满意度。2017-2018 学年下学期，学院对 2017 级首届在校学生 323 人开展了教学满意度调查，综合满意度 86.82%，教书育人满意度 90.9%，课堂教学满意度 90.5%，教务综合服务满意度 87.52%。

（2）学生工作满意度。2017-2018 学年下学期，学院对 2017 级首届在校学生 323 人开展了学生工作满意度调查，学生满意度为 87.44%，学生管理部门将根据调查结果，查缺补漏，不断完善和提高学生工作的服务质量和水平。

（3）教学管理满意度。2017-2018 学年下学期，学院对 2017 级首届在校学生 323 人开展了教学满意度调查，教学管理满意度 94.27%。

(4) 后勤服务满意度。2017-2018 学年下学期, 学院对 2017 级首届在校学生 323 人开展了后勤服务满意度调查, 食堂满意度 85.6%, 校园物业管理满意度 95.7%。学校将进一步加强学院食堂“6T”建设, 推进后勤社会化改革, 始终坚持“三服务、三育人”的服务宗旨, 围绕“学生中心、能力本位”的办学定位, 为师生提供更加优质的后勤服务。

2. 2018 年度在校生发展情况

学院全面落实党的教育方针, 以社会主义核心价值观为指导, 深入开展创新创业教育, 对全院在校生开展了 O2O 创新创业培训和网络创业培训, 同时将创新创业教育纳入课程体系, 增强学生创新精神和创业意识, 培养学生可持续发展能力。

3. 学生社团建设

学院高度重视学生社团的建设工作, 按照学院“四个人才”培养体系中“特长添彩”体系培养计划推进社团建设, 对每个社团均划拨了活动资金预算, 所有社团都配备了相应指导教师, 以系部管理为主, 严格按照学院社团管理规定加强对各社团各项工作和活动开展进行管理, 学院团委、各系对社团开展活动过程进行监督检查和指导, 确保各社团积极健康发展, 切实服务发挥引导学生、培养学生、服务学生的功能。目前学院 2017 级学生有物联网电子技术社、泛在通讯技术社、武术社、动漫社、本草社、化工精英社 9 个社团, 参与度达到 42%。

表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | |
|----------------|------------|-----|--------------------|------|--|-------|-------|--|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 695 | 317 | | |
| | | | 教书育人满意度 | — | | | | |
| | | 2 | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 0 | 323 | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | 90.46 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 0 | — | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | — | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 0 | — | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | — | |
| | | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 0 | — | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | — | |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 0 | — | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | — | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 0 | 323 | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | 87.44 | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 0 | 323 | |
| | | | | 满意度 | % | 0 | 94.27 | |
| | | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 0 | 264 | |
| | | 满意度 | | % | 0 | 85.6% | | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 0 | 239 | |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | 0 | 42% | |
| | | | (1) 学生社团数 | | 个 | 0 | 5 | |
| (2) 参与各社团的学生人数 | | | 人 | 0 | 物联网电子技术社 30 人、泛在通讯技术社 40 人、动漫社 18 人、本草社 29 人、化工精英社 16 人。 | | | |

(四) 职业发展

以就业需求为导向，做好学生学历教育与技能教育相结合，培养学生理论与实践较快融合的转化能力和动手实操能力，增强综合素质，奠定学生职业能力长足发展的基础。积

极依托校企深度融合，促进毕业生高质量就业，为毕业生提供广阔的成长空间和多元化的成长通道。

（五）自主创业

学院积极开展创新创业教育，培养学生创新意识，正确解读、充分利用国家相关政策，鼓励、扶持毕业生自主创业，力争自主创业学生达 3%以上。

二、教学改革

（一）专业设置

2018 年，学院在巩固首开 5 个专业的的基础上，综合考量教学资源及专业建设、长期发展等因素，结合《云南工贸职业技术学院 2017-2020 年专业建设发展规划》，主动融入与服务中国制造 2025、“一带一路”倡议、云南“三张牌”等战略实施，以服务产业和学生发展为宗旨，坚持适应性原则，循序渐进增加两个新专业，着力构建以工科专业大类为主体，服务支撑产业较有力、结构较为合理、办学基础较雄厚、办学特色较鲜明的技术技能人才培养专业体系。2018 年开设三年制高职高专专业 7 个：数控技术、机械制造与自动化、机电一体化技术、应用化工技术、药品生产技术、工业机器人技术、软件与信息服务。开设五年制高职高专专业 6 个：数控技术、机械制造与自动化、机电一体化技术、应用化工技术、药品生产技术、工业机器人技术。

（二）人才培养

根据国家政策法规及云南省经济发展需求，为保障学院人才培养质量，学院拟定并印发了《云南工贸职业技术学院人才培养方案指导意见（试行）》，根据指导意见，对学

院所有开设专业的人才培养方案进行了编制或完善和评审，统一了学院人才培养方案体例，规范了人才培养方案编写要求。对学院课程标准的格式体例进行了规范，组织对学院2018-2019 学年上学期所有开设课程的课程标准进行了编制、修订，并严格检查教学标准的使用情况。

（三）产教融合

1. 加强机制体制建设

学院加强产教融合、校企合作，积极建立积极探索“厂中校、校中企”校企合作新模式，搭建宽领域校企合作平台建设，推进六大校企合作任务：人才定向培养、职工综合培训、师资协同培训、技术共同研发、课程共同开发、设备场地互用。

2. 加深校企合作力度

学院结合专业选择生产设备先进、技术处于同行业领先水平企业作为学生定点实习基地，并与企业签订校企合作协议，保证学生参加对口专业生产实习。重点建设云南省未来将集中培育发展的“八大产业、五网建设”中与学院专业集群建设规划紧密相关的设备先进、功能齐全、优质资源共享的生产性顶岗的校外实训基地体系。现已与昆明云内动力股份有限公司等 17 家企业建立了校企合作关系，共同为专业建设、人才培养出谋划策。

（四）教学资源

1. 教学实验实训资源。学院对应设置的 7 个专业，分别建设了液压与气动技术工作室、PLC 与 GOT 技术工作实训室、工业机器人实训中心等 16 个实训室，教学、科研仪器设备

1374.99 万元，能够满足专业的教学实训要求，为学院人才培养提供了硬件保障。

2. 图书资源。学院制定了《云南工贸职业技术学院图书建设规划》，逐步在现有基础上不断完善图书馆建设，完善与专业建设匹配的图书资源，搭建信息化图书管理系统，现有纸质图书 9.36 万册，基本保证广大师生教学、科研需要。

（五）教师队伍

学院教师队伍正在建设中。目前拥有专任教师 38 人，其中高级讲师 16 人、高级实习指导教师 4 人，硕士学位 15 人，专业负责人 5 人，“双师素质”教师 34 人。

（六）教学诊改

学院建立教学质量监控体系，将逐年对教育教学质量进行评价并开展诊改。

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|--|------------|----|------------------|-------------------|----------|----------|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 | 生师比 | — | 9.29 | 9.64 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 69.23 | 60.60 |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 32622.47 | 10432.73 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 97.07 | 60.74 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.98 | 0.46 |
| | | 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 50 | 346 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 0 | 0 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |

三、政策保障

（一）政策引导

学校认真按照《国家教育事业发展“十三五”规划》《教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》《云南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《云南省教育事业发展十三五规划纲要》要求，在主办单位云南省人力资源和社会保障厅党组的领导下，在省教育厅的指导下，按照《云南工贸职业技术学院建设发展规划》，着力推进内涵发展，制定完善各类规章制度，提高学校管理规范化、精细化、科学化水平，加快实现学校治理能力现代化建设步伐，持续提高人才培养质量、不断增强适应社会需求能力，主动融入和服务国家战略及地方经济社会发展，在社会各界的支持帮助下，共同推进学校发展。

（二）专项实施

学院 2017 年新建，本学年未申报获批专项项目。

（三）质量检测与评价

为保障学院教育教学质量，学院全面开展内部教学质量监控，建立试运行《教育教学质量监控制度》，建立主体多元化、过程多层次、内容多方面的评价模式，由社会、企业、学校、教师、家长、学生等多元参与对教育教学过程的质量监控，形成教育教学闭环管理，保障教育教学质量。

（四）经费投入

表 4 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------|------------|----|----------------|--------|--------|---------|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0 | 4018.00 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 0 | 528.00 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 26 | 38 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 0 | 0 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 0 | 0 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |

四、国际合作

学院将主动融入和服务国家战略，以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的理念，全方位推进与南亚、东南亚的务实合作，努力将区位优势和资源优势转化为学科优势，再将学科优势转化为人才培养优势，为建设中国面向南亚东南亚辐射中心做出贡献。

表 5 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注 |
|-----------------|------------|-------------------------|-------------------|--------|--------|-----|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | --- |
| | | 2 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | --- |
| | | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | --- |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | --- |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | |
| 7 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | --- | | |

五、服务贡献

学校按照《云南工贸职业技术学院招生就业规划》《云南工贸职业技术学院科技发展规划》《云南工贸职业技术学院实训基地建设规划》要求，加大招生力度，加强校企合作，加强实训教学，不断培养适应社会经济发展和产业结构转变的技能人才；不断加大社会服务力度，在加强在校生职业培训鉴定的同时，面向企业和社会开展社会化职业培训鉴定工作；不断提高科技研发能力，积极为周边企业提供科技服务。并承办了 2018 年云南省职业院校烹饪、化工生产技术、工业检验与分析三个项目的技能竞赛；同时组织 21 名同学首

次参加 6 个项目的高职组竞赛，获得一等奖 3 项 6 人，二等奖 2 项 5 人，三等奖 2 项 3 人，学院获得“特别贡献奖”。

表 6 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------|------------|--|--------------------|--------|--------|------|
| 14620 | 云南工贸职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 323 | 1012 |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 14 |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |

六、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 规章制度建设需进一步推进

学校创建伊始，严格贯彻执行党和国家的教育方针，落实教育部、省教育厅、省人社厅有关依法治校的措施和办法，但仍需进一步推进规章制度建设工作。

2. 师资队伍建设需进一步强化

教师队伍的素质和能力有待提升，数量仍不足、结构也不尽合理，特别是高水平专业带头人、高级专业技术职务专任教师和双师型教师数量急需加强。

3. 专业建设需进一步优化设置

学校 2017 年新建，现有 7 个专业，根据社会经济发展方式转变及产业结构调整，后续专业申报设置需进一步优化。

（二）对策与展望

1. 依法治校，建立规章制度体系

从学校实际出发，按照高等职业学校管理规定和学院章程，逐步编制完善科学合理的规章制度，并根据国家法律、法规和政策的变化，结合学院的发展，及时修订完善规章制度。规范管理程序，强化管理责任，坚持制度管人、制度管财、制度管物、制度管事，以保证学院教育教学各项工作科学、规范、有序、高效开展。增强全院师生的法制观念，积极推进学校依法治校进程，建立法治校园。贯彻实施质量管理体系标准，形成富有特色的质量文化。规范有序开展学院教学管理，进一步整合资源，促进专业系部发展，聚精会神、集中优势做好专业教学。深化干部人事制度改革，完善工作业绩考核评价体系和奖惩机制，健全专业技术职务聘任制度，改革教师专业技术职务评聘办法，将参与企业技术应用、新产品开发、社会服务等作为专业技术职务评聘业绩考核的

重要内容，调动教职工工作积极性、主动性、创造性。

2. 内引外培，打造优质师资队伍

结合学院实际，坚持“技术立院、制度管院、人才强院”发展战略，通过建立“引”“培”“聘”并举的工作机制，以各类人才工程建设为重要抓手，用好用活现有人才，激活培育潜在人才，柔性引进急需人才，着力培育教师具有良好的职业道德与“匠师”精神，使教师具备宽厚的专业基础知识和扎实的专业实践能力，而且具有优秀的教育教学能力，应用研究和技能开发创新能力，以及社会服务能力，为实现学院的办学目标与可持续发展提供人才支撑。

3. 夯实基础，构建人才培养机制

根据教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》、《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》，融入和服务于云南产业发展，通过建设高水平专业师资队伍、加强内涵与质量工程建设、增强学院校外实训基地建设、提高科技研发能力和水平、建立质量保障与评价体系等方式，夯实打牢各相关专业的办学基础。围绕培养目标规格、培养内容、培养制度、培养过程、培养评价等人才培养模式基本要素，系统研究与探索创新专业产教融合、校企合作的技术技能人才培养模式，逐步深化共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同组织教学、共同评价人才培养质量、共同组织就业创业的校企合作体制机制改革。